

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Овсищенская начальная школа – детский сад»

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МОУ «Овсищенская начальная школа –
детский сад»
протокол от 31.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

приказом МОУ «Овсищенская
начальная школа – детский сад»
от 03.09.2018 г № 14

**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

I. Общие положения

1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) муниципального общеобразовательного учреждения «Овсищенская начальная школа – детский сад» (далее - Учреждение) разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава учреждения.

2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем на один год) учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

- обучающихся, переведенных из другой образовательной организации, при наличии разницы в основных общеобразовательных программах,

- обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также неблагоприятным положением в семье,

- обучающихся с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по иным основаниям.

4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности.

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы на основе учебного плана учреждения, в соответствии со спецификой и возможностями учреждения и утверждается распорядительным актом учреждения.

6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы по индивидуальному расписанию учебных занятий и консультаций, на основе сочетания различных форм обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поддержкой тьютора (по согласованию).

10. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования.

11. Консультирование обучающегося, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию осуществляет учитель начальных классов согласно расписанию занятий, графику индивидуальных и групповых консультаций.

12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

13. С учетом желания и способностей обучающимся может быть предоставлено свободное посещение учебных занятий, изучение отдельных учебных предметов или тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в учреждение. Данный Порядок подлежит опубликованию на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 1-4 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.). В зависимости от конкретных обстоятельств к заявлению могут быть приложены дополнительные документы: ходатайства организаций дополнительного образования, справки и др.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с

начала учебного года или триместра.

5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется решением педагогического совета учреждения и утверждается распорядительным актом учреждения.

Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителем начальных классов, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

иные учебные предметы.

2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство,

технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

7. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляет директор учреждения.

2. Директор учреждения контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий учащимися, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VI. Порядок принятия и срок действия Порядка

1. Данный Порядок рассматривается на педагогическом совете учреждения и утверждается распорядительным актом учреждения.

2. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3. Порядок может быть изменен и дополнен в соответствии с вновь изданными нормативными актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием.

4. Изменения и дополнения к Порядку принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Порядка, которое утверждается распорядительным актом директора учреждения. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

Принят с учетом мнения
совета родителей
Протокол от 31.08.2018 № 1